

# **МЕТАТЕХНОЛОГИЯ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

**Штинова Елена Николаевна,  
руководитель научно-методической службы  
МБОУ «СОШ № 17 г. Челябинска»**

# *СОВРЕМЕННЫЙ РЕБЕНОК - СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА - СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ - СОВРЕМЕННЫЙ ГРАЖДАНИН*

- Современная начальная школа – это уникальная возможность – с самого начала «открыть» школу, сделать необходимую социальную прививку, социальное закаливание, чтобы развивать ребенка в условиях современной жизни, которая, по общему мнению социологов, психологов, педагогов, зачастую значительно «обгоняет» школу. (А.С. Границкая)



# *СОВРЕМЕННЫЙ РЕБЕНОК - СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА - СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ - СОВРЕМЕННЫЙ ГРАЖДАНИН*

- **Компенсирующее обучение** – одна из эффективных стратегий качественного общего образования, позволяющая, в условиях адресной компенсации ресурсов, работать как с «трудными», так и с одаренными детьми, а также с обучающимися с особыми образовательными потребностями.



# *СОВРЕМЕННЫЙ РЕБЕНОК - СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА - СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ - СОВРЕМЕННЫЙ ГРАЖДАНИН*

- **Компенсирующее обучение** – метатехнологичная, общепедагогическая стратегия повышения качества образования и полноценного социально-личностного развития ребенка.
- **Метауровень** позволяет говорить не о частных, локальных изменениях, а о современном прагматичном социально-педагогическом подходе, педагогическом проектировании и инжиниринге, внедренном в практику современной школы.



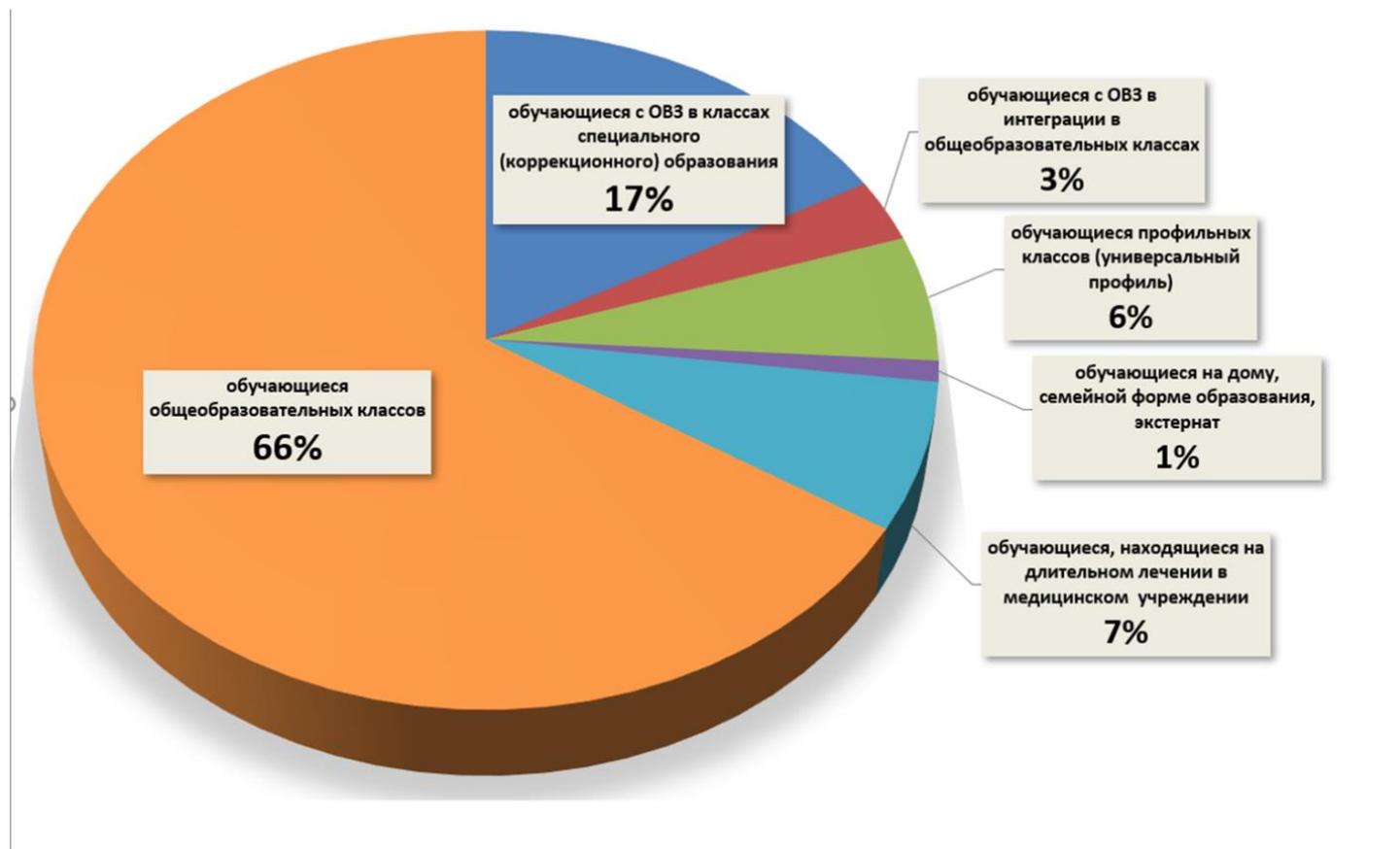
# *ОТКРЫТАЯ ШКОЛА*

С целью внедрения метатехнологии компенсирующего обучения в МБОУ «СОШ № 17 г. Челябинска» разрабатывается и апробируется комплексный механизм создания **открытой формирующей (постоянно оценивающей себя) личностно-развивающей компенсирующей образовательной среды** с использованием:

- механизмов интеграции общего и дополнительного образования;
- сетевого образовательного сотрудничества и взаимодействия;
- социально-творческого образовательного проектирования;
- образовательного сотрудничества через механизм использования лучших компенсирующих практик.



# КАТЕГОРИИ КЛАССОВ И ФОРМ ОБУЧЕНИЯ В МБОУ «СОШ № 17 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»



# *ОТКРЫТАЯ ШКОЛА*

## *МБОУ «СОШ № 17 г. ЧЕЛЯБИНСКА»*



# ОТКРЫТАЯ ШКОЛА

## МБОУ «СОШ № 17 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

### Матричная модель сетевого образовательного взаимодействия, ДО

Классы	1 классы	2 классы	3 класс	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Модули ДО											
«Экскурсионно-образовательный модуль» (регионоведение, история школы в истории Челябинска)	Экскурсии, КОС 18 часов	Экскурсии, мастерские, КОС 36 часов	Экскурсии, мастерские, КОС 20 часов	Экскурсии, мастерские, ОРКСЭ, КОС, проекты 48 часов	Экскурсии, КОС, проекты 36 часов	Экскурсии, КОС 20 часов	Экскурсии, КОС, проекты 18 часов	Экскурсии, КОС, проекты 18 часов	Экскурсии, ОДНКНР, КОС, проекты 36 часов	Экскурсии, КОС, проекты 18 часов	Экскурсии, КОС 18 часов
«Музей вне времени» (практические ресурсы сохранения фактов и артефактов)	«Люди, книги, идеи, меняющие мир» 10 часов	«Люди, книги, идеи, меняющие мир» 10 часов	«Моя семья в истории ЮУ, РФ» 18 часов	«Моя семья в истории ЮУ, РФ» 18 часов	«Моя семья в истории ЮУ, РФ» 18 часов	«ЛЕГЕНДА №17» 36 часов	«Музей вне времени» 72 часа	«Музей вне времени» 72 часа	«Учитель Ученик вне времени» 18 часов	Интеграция в культурное пространство РФ 18 часов	Ассоциация школ, носящих имена героев 10 часов
«Основы социального проектирования» (среда, механизмы жизнедеятельности проектных продуктов)						Мастерские/практика «Студент-школьник» 10/10 туризм и краеведение	Мастерские/практика «Студент-школьник» 18/18 туризм и краеведение	Мастерские/практика «Студент-школьник» 18/18 туризм и краеведение	Мастерские/практика «Социальные проекты» 18/18, туризм и краеведение	Проекты Консультирование	Проекты Консультирование
«Основы дизайна и проектной деятельности. 3Dмоделирование» (цифровое моделирование среды)							Занятия ДО в ДТ Кванториум, проекты 36 часов		Занятия ДО в ДТ Кванториум, проекты 36 часов		
«Проектирование креативных пространств» (практическое моделирование функциональных пространств)	Выставка рисунков «ШКОЛА МЕЧТЫ» 4 часа, ЕНГ	Выставка рисунков и моделей «ШКОЛА МЕЧТЫ» 4 часа, ЧГ+ЕНГ	Выставка рисунков и моделей «ШКОЛА МЕЧТЫ» 4 часа, ЧГ+ЕНГ	Конкурс планов по зонированию 6 часов, интеграция с ФГ	Конкурс планов по зонированию 6 часов, интеграция с ФГ	Конкурс планов по зонированию 6 часов, интеграция с ФГ	ПТГ «Основы дизайна и проектирования креативных пространств» 36/36 часов	ПТГ/мастерские «Студент-школьник» 36/36 часов		ПТГ/мастерские/практика, проекты 72/18 часов	
Формы ДО	Творческие формы ДО	Творческие формы ДО	Творческие формы ДО	Социально-творческие формы ДО	Социально-творческие формы ДО	Социально-творческие, проектные формы ДО	Социально-творческие, технологические, проектные.	Социально-творческие, проектные	Социально-творческие, технологические, проектные	Социально-творческие, проектные	Социально-творческие, проектные
Часов в год	32 часа	40 часов	42 часа	62 часа	62 часа	64 часа	180 часов	164 часа	162 часа	72/54 часа	28 часов



# ПАРТНЕРЫ ШКОЛЫ, СЕТЕВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:



МБУ ДПО «Центр развития образования  
г. Челябинска»



ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения  
квалификации работников образования» (ЧИППКРО)



Ресурсный центр ДПО ЧИППКРО



Коммунальное государственное учреждение  
«Общеобразовательная школа № 17 отдела образования г. Рудного»  
Управления образования акимата Костанайской области



ОГБУК «Государственный  
исторический музей Южного Урала»



Региональный центр технического творчества,  
ДТ «Кванториум г. Челябинска»



ГБПОУ «Южно-Уральский  
государственный колледж»



# **ОТКРЫТАЯ ШКОЛА**

## **МБОУ «СОШ № 17 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

*Экскурсионно-образовательный модуль,  
Детский музей Государственного исторического музея Южного Урала*

**Мастерские** – классы компенсирующего обучения 3-А, 4-А, 2 группы по 12 человек (индивидуально-групповой принцип организации занятий, интеграция общего и дополнительного образования).

- Свистулька из глины 23,30 сентября 2022 г., 13.30

**Экскурсионно-образовательная задача** – творческая, проектно-исследовательская работа «Виды игрушек из природных материалов», «Шумовые» игрушки: история и современность», «Глиняное чудо: игрушки из глины», детская фотовыставка «Наши мастера», другие ;



# *МАСТЕРСКИЕ ДЛЯ КЛАССОВ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ*



# ОТКРЫТАЯ ШКОЛА

## МБОУ «СОШ № 17 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

*Экскурсионно-образовательный модуль,  
Детский музей Государственного исторического музея Южного Урала,  
Объединенный государственный архив Челябинской области*

**Занятия экскурсионно-образовательного модуля «Познавательная наука»** - поточно-групповое обучение 2 – 4 классы (низкомотивированные обучающиеся, классы со сложным командообразованием).

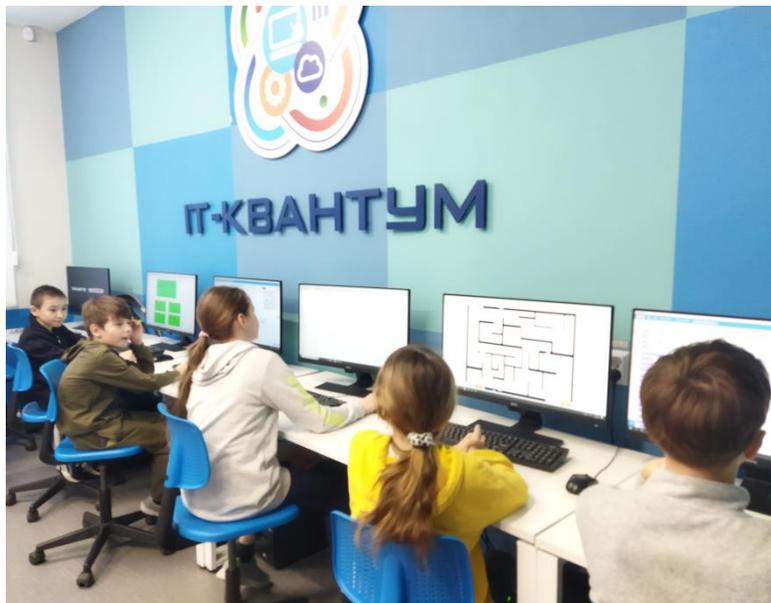
- Занятия «Занимательная наука»/Мастерские – 2-г класс, 22 чел.
- Такие разные мячики / Как учились дети 100 лет назад – 2 сентября 2022 г., **13.30**;
- Крутим и плетем/ Непростые свойства простых камней - 12 ноября 2022 г., **14.00**;
- Игрушки из мочала/ О чем рассказывают метеориты? Челябинский метеорит – 3 февраля 2023 г., **13.30**;
- Цветные страницы Красной книги/Мастерская игрушки: глиняное чудо – 14 апреля, **14.00**.

**Экскурсионно-образовательная задача** – КТД подготовка выставки лучших работ по итогам посещения мастерских, по итогам посещения уроков «Познавательная наука» информационные материалы с рисунками для школьного портала и группы ВК (фото, видео, репортажи, очерки, рисунки, комиксы).

# ЗАНЯТИЯ ЭКСКУРСИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ НАУКА»



# *РАБОТА РАЗНОВОЗРАСТНЫХ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ГРУПП В ДТ «КВАНТОРИУМ»*



# ОТКРЫТАЯ ШКОЛА МБОУ «СОШ № 17 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

- Международное сотрудничество по АВА-терапии.  
Прикладному анализу поведения



# РАБОЧАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ №17 г. ЧЕЛЯБИНСКА»



# ИНТЕГРАЦИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦИКЛОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

I четверть ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЕРИОД	II четверть ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЕРИОД	III четверть ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЕРИОД	IV четверть ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЕРИОД
<b>НАША КОМАНДА</b>	<b>НАША ШКОЛА – НАШИ ДИНАСТИИ – НАШИ ТРАДИЦИИ</b>	<b>НАША НАУКА, ТЕХНОЛОГИИ, ОПЫТ</b>	<b>НАШ ГОРОД, РЕГИОН, СТРАНА, МИР</b>
<p><b>Я + Мы</b>  <i>мягкие компетенции 4К</i>  <b>ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ – ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; КЛАССЫ-СОДРУЖЕСТВА: ШКОЛЬНЫЙ ХАКАТОН «ПОЧЕМУ МЫ ВМЕСТЕ? ИМЯ СОДРУЖЕСТВУ, ДРЕВО ЖИЗНИ СОДРУЖЕСТВ, ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКЛАССНИКИ, 10-ти КЛАССНИКИ, СОЗДАНИЕ КРЕАТИВНЫХ ВИДЕО «НАШИ», ДЕЛЕГИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СОДРУЖЕСТВА В СОВЕТ ЛИДЕРОВ; ЛИДЕРЫ ШКОЛЫ – ВЫБОРЫ СОВЕТА УЧАЩИХСЯ; СТАРТ ИССЛЕДОВАНИЙ в НОУ, РОЖДЕНИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА; ОТКРЫТИЕ МАЛЫХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР, СПОРТИВНОГО КЛУБА ШКОЛЫ; СТАРТ ТВОРЧЕСКОГО ФЕСТИВАЛЯ СОДРУЖЕСТВ «НАШИ. КОМАНДА -17»</b>  <i>(номинации: ХОР, АРТ-ВОКАЛ, ХОРЕОГРАФИЯ, АРТ-ХАРАКТЕР);</i>  <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВЫСТАВОЧНЫЙ ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ ВНЕ ВРЕМЕНИ», «УЧЕНИК ВНЕ ВРЕМЕНИ».</b></p>	<p><b>Я + Мы + ИСТОРИЯ</b>  <i>мягкие компетенции 4К</i>  <b>ИСТОРИЯ В МУЗЕЕ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВЫСТАВОЧНЫЙ ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ ВНЕ ВРЕМЕНИ», «УЧЕНИК ВНЕ ВРЕМЕНИ»; КТД с сетевыми партнерами школы «МНОГОЛИКИЙ ЮЖНЫЙ УРАЛ» – родители-школа-сетевые партнеры – Общественная палата. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КРЕАТИВНЫХ ПРОСТРАНСТВ СОДРУЖЕСТВ «ЦЕННОСТИ ЧЕРЕЗ ЛИЧНОСТИ, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО, ФИЛЬМЫ И КНИГИ»; КОМАНДНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ СОДРУЖЕСТВ «КОМАНДА-17» (БИТВА ХОРОВ, ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ БАТЛ, ДИСКО-ВЕЧЕР АРТ-ВОКАЛА, ТВОРЧЕСКИЙ ВЕЧЕР «АРТ-ХАРАКТЕР»); ПРЕДМЕТНАЯ ДЕКАДА – УЧИМСЯ У ЛУЧШИХ, ЛУЧШЕМУ; РОЖДЕНИЕ ШКОЛЬНОГО СЕМЕЙНОГО ТЕАТРА; НОВОГОДНИЙ/РОЖДЕСТВЕНСКИЙ МАРАФОН, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ СЕМЕЙНАЯ ЯРМАРКА.</b></p>	<p><b>Я + Мы + ИСТОРИЯ + НАУКА + ТЕХНОЛОГИИ + СОБЫТИЯ</b> <i>компетенции 4К</i>  <b>ПРОЕКТНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ, ГРУППОВЫХ, РАЗНОВОЗРАСТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ 7 КЛАССОВ; ШКОЛЬНАЯ АССАМБЛЕЯ НОУ, ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ УРОКОВ и ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ВЕСЕННЯЯ ЯРМАРКА, ВОЛОНТЕРСКИЕ АКЦИИ, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ; МЕРОПРИЯТИЯ СПОРТИВНОГО КЛУБА ШКОЛЫ; ПРОЕКТНАЯ МАСТЕРСКАЯ – МАСТЕР-КЛАССЫ ОТ АВТОРОВ И НАСТАВНИКОВ ЛУЧШИХ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ, ВЫСТАВОЧНЫЕ ПРОЕКТЫ (ИЗО, ФОТО, ИНСТАЛЛЯЦИИ, ПРОТОТИПИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ, АРТ-ТЕХНОЛОГИИ и др.).</b></p>	<p><b>Я + Мы + ИСТОРИЯ + НАУКА + ТЕХНОЛОГИИ + ИНФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫЙ ОПЫТ</b>  <i>мягкие компетенции 4К ИКТ, СМИ</i>  <b>ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ 4,9 КЛАССОВ; ШКОЛЬНЫЙ КИНОФЕСТИВАЛЬ «ЧЕМ УДИВИЛ, ЧЕМУ НАУЧИЛ, ЧТО ПОДАРИЛ, С КЕМ ПОДРУЖИЛ УЧЕБНЫЙ ГОД»; ПРЕСС-КЛУБ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»; РОДИТЕЛЬСКАЯ АССАМБЛЕЯ «КОМАНДА -17»; ШКОЛЬНАЯ ПРЕМИЯ «ПРИЗНАНИЕ-2023-2024»; ВЫПУСКНЫЕ СОБЫТИЯ: 4 классы (бал выпускников (в т.ч. конкурс вальса), 9 классы (торжественное выпускное мероприятие (в т.ч. итоги конкурса «Вальсирующий класс»), 11 классы. (торжественное выпускное мероприятие в т.ч. итоги конкурса «Вальсирующий класс»).</b></p>

<b>Циклограмма форм образовательно-воспитательной деятельности</b>			
<b>I тематический период</b>	<b>II тематический период</b>	<b>III тематический период</b>	<b>IV тематический период</b>
<p><b>КОД</b> - коллективные образовательные дела - 2;  <b>КТД</b> - коллективные творческие дела -2; <b>ИУП, ГУП</b> (индивидуальный/групповой учебный проект)– по согласованию, <b>ИТП, ГТП</b> (индивидуальный/групповой творческий проект)– по согласованию, <b>ИСП, ГСП</b> (индивидуальный социальный проект)- по согласованию</p>	<p><b>КОД</b> - коллективные образовательные дела - 2; <b>КТД</b> - коллективные творческие дела -2;  <b>ИУП, ГУП</b> (индивидуальный/групповой учебный проект)– по согласованию, <b>ИТП, ГТП</b> (индивидуальный/групповой творческий проект)– по согласованию, <b>ИСП, ГСП</b> (индивидуальный социальный проект)- по согласованию</p>	<p><b>КОД</b> - коллективные образовательные дела - 2;  <b>КТД</b> - коллективные творческие дела -2;  <b>ИУП, ГУП</b> (индивидуальный/групповой учебный проект)– по согласованию, <b>ИТП, ГТП</b> (индивидуальный/групповой творческий проект)– по согласованию, <b>ИСП, ГСП</b> (индивидуальный социальный проект)- по согласованию</p>	<p><b>КОД</b> - коллективные образовательные дела - 2;  <b>КТД</b> - к <b>ИУП, ГУП</b> (индивидуальный/групповой учебный проект)– по согласованию, <b>ИТП, ГТП</b> (индивидуальный/групповой творческий проект)– по согласованию, <b>ИСП, ГСП</b> (индивидуальный социальный проект) - по согласованию коллективные творческие дела -2;</p>

# *СОВРЕМЕННЫЙ РЕБЕНОК - СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА - СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ - СОВРЕМЕННЫЙ ГРАЖДАНИН*

- Компенсирующее обучение является лично-ориентированным.
- В нем главенствуют системно-деятельностный и технологический подходы, которые «отвечают» за организацию учебной деятельности школьника, в рамках которой активность детей носит поисково-исследовательский характер, а процесс обучения приобретает характер совместной деятельности (сотрудничества) педагога и обучающихся;
- Направленность современных педагогических исследований в компенсирующем обучении направлена на радикальное усовершенствование человеческой деятельности, повышение ее результативности, интенсивности, инструментальности, технической вооруженности.
- Образование следует выстраивать как открытую систему, учитывая нестабильность мирового развития, молниеносность изменяющегося мировоззрения и, понимая, что жизнь опережает школу.
- Задача педагогов: предвидеть, что ждет ребенка в будущем, научить детей принимать решения, быть мобильными, уметь меняться, уметь использовать полученные знания, умения, навыки, сформированные компетенции в той или иной учебной и/или житейской ситуации.

(А.С. Границкая, В.А.Сластенин, Н.Г.Руденко, В.Ф.Башарин, А.Н.Джуринский).

